PLANO DE TRABALHO

EDITAL:1464 /2017: EDIÇÃO IOMO: 14/03/2018: Termo de Aditamento nº 152/19

Ou

DISPENSA DE CHAMAMENTO PÚBLICO [X]

TIPO DE PARCERIA:

COLABORAÇÃO [X]

FOMENTO [ ]

NOME DO PROJETO: A liberdade de criar leva a arte de aprender

RAZÃO SOCIAL DA OSC PROPONENTE:

LOCAL DE ATENDIMENTO

UNIDADE	ENDEREÇO	QTE DE ATENDIDOS
1	Rua Amadeu Amaral, nº 214, JD Veloso - Osasco	120
	Soma	120

I – DADOS CADASTRAIS

1.1- DADOS DA PROPONENTE		
Nome da OSC: Associação das Mães do Jardim Veloso		
CNPJ: 53.414.702/0001-88	Inscrição Municipal: 0000106591	
Endereço: Rua Amadeu Amaral 54 A		
Bairro: Jardim Veloso		
Cidade: Osasco	U.F.: SP	CEP: 06154060
DDD/TEL Fixo: 3692-6487		
E-MAIL: assdasmaesjv@uol.com.br		
Nº Inscrição no Conselho: 010 CME/18 Identificar o Conselho: Conselho Municipal de Educação de Osasco Vigência: de 23 de abril de 2018 a 22 de março de 2021		
Nº Registro no CMDCA: 1.12.124 Vigência:05/12/2018 à 05/12/2022		

1.2- IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL DA PROPONENTE		
Nome: Cícera Andrade de Saldanha		
CPF: 574.503.403-30	RG.: 37.032.401-8	ORGÃO EXPEDIDOR:SSP/SP
Endereço que reside: Rua Amadeu Amaral, Nª 120		
Bairro: Jardim Veloso	Cidade: Osasco	
DDD/TEL – Fixo: 3655-1557	CEL: 9.5858-2041	
E-MAIL: assdasmaesjv@uol.com.br		
1.3- IDENTIFICAÇÃO DO RESPONSÁVEL TÉCNICO PELA ATIVIDADE / PROJETO		
Nome: Thais dos Santos de Oliveira		
CPF:349.761.008-98	RG.:40.481.800-x	ORGÃO EXPEDIDOR: SSP/SP
Formação: Curso Superior-Pedagogia		
Nº registro no Conselho de Classe: 0028929		
Endereço que reside: Rua: Rua Grécia, Nº194		
Bairro: Jardim Veloso	CEP: 06170-105	
Cidade: Osasco		
DDD/TEL Fixo:	Cel: 94461-9405	
E-MAIL: assdasmaesjv@uol.com.br		

II – APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA OSC CONTENDO BREVE RESUMO DE SUA ÁREA DE ATUAÇÃO

A Associação das Mães do Jardim Veloso é uma Associação civil, sem fins econômicos, fundada em junho de 1985 que teve no início a finalidade de prestar assistência as pessoas necessitadas, através de diversos projetos e como missão apoiar as mães moradoras do Jardim Veloso que trabalhavam fora. Atualmente a principal atividade é educação infantil para 120 crianças, com idade entre 02 a 03 anos e 11 meses, 29 dias, proporcionando atividades educacionais, de lazer e cultura.

A manutenção do projeto é feita em parceria com a prefeitura Municipal de Osasco sob gestão da Secretaria da Educação, para um período de doze meses.

III – OBJETO DA PARCERIA

Oferecer educação de qualidade ás crianças na faixa etária de 02 anos a 03 anos e 11 meses e 29 dias, modalidade creche, com atendimento exclusivo e gratuito para a Rede Municipal de Ensino, sendo a solicitação de vaga e matrícula centralizada na Secretaria de Educação.

IV – PÚBLICO ALVO

a) Faixa Etária: Crianças de 02 anos a 03 anos e 11 meses e 29 dias.

b) Caracterização do público alvo: A creche está localizada próxima a áreas livres, onde se concentram famílias com poucos recursos financeiros. Algumas de nossas crianças vem de lares onde os pais são separados e que as mães precisam da creche para poderem trabalhar fora. Nosso atendimento se estende a crianças de outros bairros da comunidade.

V – DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA, DEVENDO SER DEMONSTRADO NEXO COM A ATIVIDADE, COM O PROJETO E COM AS METAS A SEREM ATINGIDAS

Contextualização da realidade que se quer modificar, aprimorar ou desenvolver:

Nossas crianças tem oportunidade de estar expostas ao sol, brincar com água, areia, terra, argila, pedrinhas, gravetos, folhas e outros elementos da natureza.
São dadas oportunidades para as crianças desenvolverem brincadeiras e jogos simbólicos (o faz-de-conta)
São incentivadas a conhecer, amar, respeitar e preservar a natureza, seus animais e plantas.
As expressões dos pensamentos, as fantasias e as lembranças que as crianças trazem são valorizadas. São incentivadas as expressões por meio de desenhos (livres, não de "colorir"), pinturas, colagens e modelagens. Oportunidades de ouvir música, trabalhar musicalização, dramatização e expressão corporal fazem parte da rotina de propostas da nossa instituição.
As crianças também tem acesso livre aos livros (mesmo sem saber ler), com espaço pensado para esse fim. As crianças de diferentes idades costumam conviver para desenvolver novas habilidades e competências

VI – PRAZO PARA EXECUÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA

Data de Início: A partir da assinatura do termo

Data de Término: Fim do termo

VII – VALOR GLOBAL PARA EXECUÇÃO DO OBJETO

R$ 1.252.800,00 (Um Milhão e Duzentos e Cinquenta e Dois Mil e Oitocentos Reais)

VIII – DESCRIÇÃO DO OBJETIVO GERAL DA PARCERIA

a) **Objetivo Geral:**

Ampliar a oferta de vaga na modalidade creche, a fim de reduzir a demanda de atendimento, oferecendo ensino de qualidade na Educação Infantil do Município.

IX – DESCRIÇÃO DOS RESULTADOS QUE SE PRETENDE ALCANÇAR COM A PARCERIA EM CONSONÂNCIA COM OS OBJETIVOS ESPECÍFICOS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (OE)	RESULTADOS ESPERADOS (RE)
OE1-Ampliar o acesso e permanência na Educação Infantil, no atendimento da criança de 04 meses a 03 anos,11 meses e 29 dias.	**RE1**-Redução da demanda de vaga do Município na Educação Infantil, modalidade creche, sob a perspectiva do desenvolvimento pleno da criança, assegurando lhe a manifestação de seus interesses, desejos e curiosidades, diante das práticas educativas
OE2-Desenvolver a educação integral da criança em seus aspectos físico,afetivo,intelectual,linguístico e social, em ambiente letrado, com momentos diários de aprendizagem lúdica, em espaços internos e externos, complementando a ação da família e da comunidade	**RE2-**Experiências bem sucedidas de aprendizagem, obtendo o avanço do desenvolvimento integral das crianças, sem discriminação, na ampla concepção da educação infantil como um direito, com interação da escola, família e comunidade
OE3-Promover o cuidar e o educar na primeira infância com registro das práticas pedagógicas, através de portfólios, fotos com legendas e parecer descritivo individual e coletivo	**RE3**-Educação de qualidade, através da observação, registro e acompanhamento do desenvolvimento da criança
OE4-Assegurar alimentação saudável para todas as crianças, inclusive as que necessitem de alimentação diferenciada, reportando-se ao Departamento de Alimentação Escolar da Secretaria de Educação.	**RE4-**Alimentação de acordo com as necessidades de cada faixa etária, promovendo o desenvolvimento e hábitos saudáveis da criança.
OE5-Coordenador Pedagógico, com habilitação e licenciatura em Pedagogia, com docência comprovada, no mínimo 03 anos; Professores com habilitação e licenciatura em Pedagogia; Formação continuada, planejamento e avaliação para professores.	**RE5-**Profissionais com conhecimentos específicos, no papel de facilitador e mediador do conhecimento, como participante ativo da aprendizagem da criança.
OE6-Adequar as contratações de funcionários administrativos e pedagógicos, de acordo com os módulos.	**RE6-**Melhoria no atendimento da criança e bom funcionamento da escola.
OE7-Garantir acessibilidade arquitetônica à criança e pessoa com deficiência;	**RE7-**Mobilidade à criança e a pessoa com deficiência em todos os espaços da Unidade Educacional

X – DESCRIÇÃO DAS METAS QUANTITATIVAS E MENSURÁVEIS A SEREM ATINGIDAS (PREENCHER NA PLANILHA DISPONÍVEL EM EXCEL VIDE ITEM 1.1.2 – CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS METAS)

Objetivos Específico (OE)	**METAS QUANTITATIVAS(MQ)**
OE 01	• (MQ1-OE1) 100%das matrículas previstas no Termo de Colaboração. • (MQ2-OE1)75% de assiduidade da criança
OE 02	• (MQ1-OE2)100% de todos Indicadores de Qualidade do MEC. • (MQ2-OE2) 70% no mínimo, de satisfação das famílias atendidas.
OE 03	• (MQ1-OE3) 100% de todos Indicadores de Qualidade do MEC. • (MQ2-OE3) 100% de registros individuais e coletivos das crianças.
OE 04	• (MQ1-OE4) 100% do cumprimento do cardápio fornecido pelo Departamento de Alimentação Escolar. • (MQ2-OE4)100 de incentivo á mudança de hábito através da Alimentação Saudável
OE 05	• (MQ1-OE5) 100% de contratação de profissionais qualificados para a função. • (MQ2-OE5) 100%do cumprimento de 1 hora semanal em Horário de Trabalho Coletivo(HTPC)
OE 06	• (MQ1-OE06)100% de Adequação do Quadro de funcionários administrativos e pedagógicos de acordo com os módulos.
OE 07	• (MQ1-OE7) 50% de adequações arquitetônicas para pessoas com deficiência

XI – DEFINIÇÃO DOS INDICADORES E DOS MEIOS DE VERIFICAÇÃO A SEREM UTILIZADOS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS E AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS (PREENCHER NA PLANILHA DISPONÍVEL EM EXCEL VIDE ITEM 1.1.3 MENSURAÇÃO, METAS QUANTITATIVAS)

Metas Quantitativas (MQ)	**Indicadores**	**Meios de Verificação**
(MQ1-OE1)	Nº de Matrículas	• Diários de Classe • Sistema de Gerenciamento Educacional(GED)
(MQ2-OE1)	Assiduidade	• Diários de Classe • Sistema de Gerenciamento Educacional(GED)
(MQ1-OE2)	Qualidade da Educação Infantil	• Relatório do Gestor da Secretaria de Educação baseado no documento Indicador de Qualidade da Educação Infantil do Ministério da Educação(MEC)
(MQ2-OE2)	Grau de Satisfação	• Pesquisa de Satisfação com famílias de atendidos.
(MQ1-OE3)	Qualidade da Educação	• Relatório do Gestor da Secretaria de Educação baseado no documento Indicador de Qualidade da Educação Infantil do Ministério da Educação(MEC)
(MQ2-OE3)	Qualidade da Educação	• Relatório do Gestor da Secretaria de Educação baseado no registro de portfólio, fotos com legenda, parecer descritivo em momentos individuais e coletivos.
(MQ1-OE4)	Cumprimento do Cardápio Alimentar	• Relatório do Gestor da Secretaria de Educação baseado na observação da visita através da supervisão

XII – AÇÕES A SEREM EXECUTADAS PARA O ALCANCE DAS METAS, DOS OBJETIVOS E DOS RESULTADOS ESPERADOS DA PARCERIA XIII – PRAZO PARA EXECUÇÃO DAS AÇÕES E PARA O CUMPRIMENTO DAS METAS

Objetivos Específicos (OE)	XII - AÇÕES A SEREM EXECUTADAS (A)	XIII - PRAZO DE EXECUÇÃO	
		Início	Término
OE 1	• Preencher as 120 vagas oferecidas pela instituição	A partir da assinatura da parceria	Fim do contrato
OE 2	• Compra de materiais pedagógicos como: livros, fantasias, brinquedos • Propiciar um passeio a um sitio para todas as crianças.	A partir da assinatura da parceria	Fim do contrato
OE 3	• Compra de câmeras fotográficas e impressoras para registro e impressão dos portfólios	A partir da assinatura da parceria	Fim do contrato
OE 4	• Compra de geladeira e freezer para armazenamento apropriado dos alimentos • Compra de matérias de higiene e limpeza • Compra de máquina de lavar e tanquinho elétrico para lavagem de lençóis e panos para limpeza da cozinha	A partir da assinatura da parceria	Fim do contrato
OE 5	• Contratar professora habilitada	A partir da assinatura da parceria	Fim do contrato
OE 6	• -Contratar 04 Auxiliares de Educação infantil(ADI) • -Contratar 01 Servente de Escola	A partir da assinatura da parceria	Fim do contrato
OE 7	• Adequação dos banheiro com a colocação de vasos sanitários apropriados • Rampa emborrachada	A partir da assinatura da parceria	Fim do contrato

XIV – FORMA DE EXECUÇÃO DAS AÇÕES, IDENTIFICANDO A METODOLOGIA A SER APLICADA

ORGANIZAÇÃO DA AÇÃO EDUCATIVA

A proposta de trabalho da Creche está voltada para uma ***educação contextualizada***, respeitando sempre as etapas do desenvolvimento infantil. Busca-se facilitar o processo e organizar situações de aprendizagem, problematizando-as, para que a criança assimile e crie seu próprio contexto.

"A **Associação das Mães do Jardim Veloso**" considera que a educação é ao mesmo tempo um processo individual e um processo social facilitado através das inter-relações, pois assim, a criança desenvolve sua própria inteligência adaptativa na elaboração do conhecimento. O papel educativo proposto será o de *estimular a capacidade de descobrir, produzir e criar*, e não apenas de repetir. Respeita-se, portanto o tempo de aquisição das habilidades necessárias ao desenvolvimento da criança de acordo com seu talento e potencial.

Para se trabalhar os conteúdos de cuidado e educação de maneira contextualizada e o mais próximo de sua realidade vivencial, o trabalho pedagógico foi organizado da seguinte forma

- Planejamento Pedagógico

É o início de toda e qualquer atividade educativa, pois define *objetivos, prioridades e estratégias* a serem usadas durante o processo de aprendizagem, ajudando na intervenção e dispondo critérios a serem utilizados ou analisados. Ao planejar tem-se em mente o público alvo, suas competências e suas diferentes necessidades conforme a faixa etária.

O planejamento, além de flexível procura contextualizar e considerar os eixos norteadores sugeridos no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, adequando também à proposta da pedagogia de projetos utilizados na Creche. O lúdico e o prazeroso são determinantes no fazer pedagógico, pois é possível elaborar atividades para crianças pequenas, de maneira que elas possam crescer em ambiente estimulador, seguro, educativo e feliz.

O horário para o planejamento seja semanal ou anual é observado com rigor, pois dele dependerá o sucesso da aplicação da atividade. O planejamento é um apoio estratégico do profissional da educação, pois

- Esclarece o sentido do ensino;
- Promove o processo educativo;
- Organiza espaço, tempo e material.

- Estratégias de Trabalho

Os projetos são planejados de acordo com acontecimentos atuais e também alguns que são decididos no começo do ano, festivos culturais e históricos. Por meio deles se pode ensinar melhor, pois a criança aprende de forma significativa e contextualizada.

O conhecimento é visto sob uma perspectiva construtivista e sócio-interacionista, na qual se procura estudar e pesquisar, com as crianças, de forma lúdica e agradável, respeitando as características internas das áreas de conhecimento envolvidas no trabalho.

O professor, além de levar em conta os conhecimentos prévios dos alunos, propõe desafios, em que a criança possa confrontar suas hipóteses espontâneas com hipóteses e conceitos científicos, apropriando-se, gradativamente, desses.

Significa, ainda, que não se pode limitar suas oportunidades de descoberta, e que é necessário conhecê-las verdadeiramente para proporcionar-lhes experiências de vida ricas e desafiadoras. Do ponto de vista construtivista, o professor não deve realizar as atividades pelos alunos, mas auxiliá-los a encontrar meios de fazer as coisas a seu modo. Enfim, é deixá-los serem crianças.

Estes projetos são úteis na medida em que valoriza *o fazer educativo*, contextualizando situações e acontecimentos importantes. São utilizadas dramatizações, músicas, danças, artes ou outra forma de expressão, para a culminância e síntese de cada bloco de estudo realizado

-Organização dos Conteúdos

Os conteúdos a serem trabalhados entre as crianças de 02(um) a 03 (tres) anos têm em vista *a interação das áreas psicomotora, com a construção de conhecimento e atitudes, e com as características e especificidades do universo infantil.* As dimensões motoras, cognitivas, afetivo-social e a formação de hábitos, juntas, compõem os conteúdos pedagógicos básicos próprios da faixa etária das crianças da Creche.

O modo como são organizados esses conteúdos, girando em torno de um tema, ou projeto, privilegiando sempre o contexto lúdico, reconhecem as crianças como seres únicos e capazes, que aprendem a aprender, a fazer, a ser, conviver consigo mesmo, com os outros e com o meio ambiente de maneira integrada e gradual.

Nesta perspectiva, as brincadeiras, espontâneas ou dirigidas, o uso de materiais diversos, a música, o jogo, a dança, as diferentes formas de comunicação, de expressão, de criação e de movimento caracterizam as várias maneiras de estimular o desenvolvimento e as conquistas individuais e coletivas das crianças.

ASSOCIAÇÃO DAS MÃES DO JARDIM VELOSO

"A liberdade de criar leva à arte de aprender."

ANEXO 4

Quadro de rotina de acordo com a Base Nacional Comum Curricular-BNCC

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
7:00 ás 8:00	Acolhida/Café/ Escovação	Acolhida/Café/ Escovação	Acolhida/Café/ Escovação	Acolhida/Café/ Escovação	Acolhida/Café/ Escovação
8:00 ÁS 8:30	ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
8:30 ás 9:00	ESPAÇOS, TEMPOS.QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	ESPAÇOS, TEMPOS.QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	ESPAÇOS, TEMPOS.QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	ESPAÇOS, TEMPOS.QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	ESPAÇOS, TEMPOS.QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
9:00ás 9:30	PARQUE	PARQUE	PARQUE	PARQUE	PARQUE
9:30 ás 10:00	BIBLIOTECA	BIBLIOTECA	BIBLIOTECA	BIBLIOTECA	BIBLIOTECA
10:00 ás 11:00	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO
11:00ÁS 13:00	REPOUSO	REPOUSO	REPOUSO	REPOUSO	REPOUSO
13:00 ás 13:30	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE
13:30 ÁS 14:00	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS
14:00 ÁS 14:30	TRAÇOS, SONS.CORES E IMAGENS	TRAÇOS, SONS.CORES E IMAGENS	TRAÇOS, SONS.CORES E IMAGENS	TRAÇOS, SONS.CORES E IMAGENS	TRAÇOS, SONS.CORES E IMAGENS
14:30 ÁS 15:00	JANTAR	JANTAR	JANTAR	JANTAR	JANTAR
15:00 ÁS 16:00	TROCA ORGANIZAÇÃO DA SALA	TROCA	TROCA	TROCA	TROCA
16:00 ÁS 17:00	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA	SAÍDA

Certificado de Entidade de Fins Filantrópicos - Resolução nº 137 de 28/06/2000 - Processo nº 44006.001169/96-17
Utilidade Pública Municipal: 2.990 de 06/05/94 - **DATA DE FUNDAÇÃO: 23/06/1985** - **CNPJ: 53.414.702/0001-88**
Registro: Cartório do 2º Oficial de Registro Civil das Pessoas Jurídicas de Osasco - SP, sob nº 167.514 do Livro A
R. Amadeu Amaral, 214 - CEP 06154-060 - Jd. Veloso - Osasco - SP - e-mail: assdasmaesjv@uol.com.br - **Fone/Fax: 3692-6487**

XV – MÉTODO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DAS METAS ESTABELECIDAS

O QUE SERÁ AVALIADO?	COMO? (QUAL O MÉTODO OU A ATIVIDADE DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO)	QUANDO/ PERIODICIDADE	QUEM PARTICIPA	RESPONSÁVEL/ CARGO
Nº De Matrículas	Verificação e contabilização das listas de matrícula. Comparação com número estipulado no contrato de parceria	Bimestral	Diretor	Comissão de Monitoramento e Avaliação
Assiduidade	Verificação das listas e contabilização de frequência de cada aluno e divisão pelo número de dias que houve atendimento, e por fim, multiplicação por 100. Comparação com a meta de 75% de assiduidade através de Diário de Classe e prontuários.	Bimestral	Coordenador Pedagógico	Comissão de Monitoramento e Avaliação
Qualidade da Educação Infantil	A qualidade da Educação Infantil do Ministério da Educação(MEC) É COMPOSTA POR 07 dimensões. Cada uma delas possui um protocolo de monitoramento.	Anual	Coordenador Pedagógico	Comissão de Monitoramento e Avaliação

Grau de Satisfação	Será elaborada pesquisa de satisfação com o serviço objeto da parceria na visão da família dos atendidos. Média de satisfação deve ser comparada com a meta de 70% de satisfação	Anual	Diretor	Comissão de Monitoramento e Avaliação
Carga Horária para capacitação/Planejamento	No Plano de Trabalho Anual (planejamento pedagógico anual e bimestral) deve-se contabilizar carga horária disponível para professores realizarem cursos de formação continuada e planejamento, avaliação e outros. A carga horária disponível deve ser, no mínimo,1 hora semanal.	Semestral	Coordenador Pedagógico	Comissão de Monitoramento e Avaliação
Cumprimento do Cardápio Alimentar	Será utilizado o planejamento semanal para verificar se o cardápio oferecido é igual (100%) ao encaminhado pelo Setor competente da Secretaria de Educação**.**	Bimestral	Diretor	Comissão de Monitoramento e Avaliação
50% de Adequações Arquitetônicas/Acessibilidade	Verificação da adequação arquitetônica para pessoa com deficiência.	Semestral	Diretor	Comissão de Monitoramento e Avaliação